

工程管理专业评估（认证） 校友知晓手册



郑州航空工业管理学院
土木与环境学院

2025.05

目 录

学校及专业简介	1
---------------	---

一、基本知识	5
--------------	---

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. 什么是专业评估（认证）？ | 5 |
| 2. 专业评估（认证）的基本理念是什么？ | 5 |
| 3. 工程管理专业评估（认证）的目的和意义 | 6 |
| 4. 评估通过后本专业毕业生的优势 | 7 |
| 5. 专业评估（认证）标准架构是什么？ | 8 |

二、了解内容	8
--------------	---

- | | |
|-----------------------------------|----|
| 1. 我校工程管理专业的人才培养目标是什么？ ... | 8 |
| 2. 我校工程管理专业学生的毕业要求及指标分析是什么？ | 11 |
| 3. 对毕业要求 12 条是怎么理解的？ | 13 |

三、开放性问题	14
---------------	----

学校及专业简介

郑州航空工业管理学院是由河南省人民政府与中国民用航空局共建的普通全日制本科高校。学校始建于1949年，1964年更名为郑州航空工业学校，1984年更名为郑州航空工业管理学院。学校2013年成为硕士学位授予单位，2021年成为河南省博士学位一般立项建设单位。

学校有工、管、文、理、经、法、艺、教八大学科门类。65个本科招生专业，22个硕士学位授权点，现有全日制本科生、研究生、留学生26000余人。学校现有教职工2130人，其中高级职称645人，具有博士学位627人，其中教育部新世纪优秀人才等国家级荣誉称号教师12人，其他省级荣誉称号教师219人。

学校占地1700余亩，建筑面积101.54万平方米，实验场所面积8.78万平方米，固定资产总值21.8亿元，图书馆文献资源总量1033万册。体育活动场地面积8万余平方米。

学校拥有省级科研平台51个，其中国家地方联合工

程研究中心 1 个，省级重点实验室 2 个，省国际联合实验室 2 个及其他省级平台 46 个。

学校秉承“严谨、求实、开拓、进取”的校训精神，坚持德育首位、教学中心、质量至上、育人为本”的办学理念，培养出了大量符合时代需求的高素复合型创新人才。

工程管理专业依托学科为管理科学与工程，为河南省首批特色专业建设点（2007 年获批），2009 年通过住建部专业评估（河南省高校第 1 家，全国第 24 家），2012 年获批河南省首批卓越工程师计划建设点，2014 年通过住建部专业复评，2016 在河南省首次纳入本科一批次招生，2019 年通过住建部第二次复评（有效期 6 年），2020 年获批河南省一流本科专业建设立项，2021 年获批国家一流本科专业建设立项。

在学科建设方面，工程管理专业于 2013 年获批管理科学与工程（工程管理方向）硕士学术学位授予权，2015 年成为河南省优势特色学科群支撑专业，2017 年获批土木工程（土木工程建造与管理方向）学术硕士学位授予权，2021 年本专业获批土木水利（土木工程建造与管理

方向)专业硕士学位授予权,2024 年获批工程管理(MEM)专业硕士学位授予权。

本专业拥有河南省装配式绿色建筑系统集成工程研究中心、河南省装配式绿色建筑工程技术研究中心 2 个省级实验室,郑州市装配式绿色建筑系统集成重点实验室 1 个市级科研平台,2 门省级一流本科课程、1 门专创融合课程、1 门省级课程思政样板课程,3 个省级大学生校外实践教育基地。近 4 年工程管理专业教师主持各类科研项目共计 38 项,其中企业横向课题 35 项,总经费共计约 590 万元;发表学术论文 44 余篇,其中 EI 收录 2 篇,SCI 收录 7 篇,CSSCI2 篇,中文核心期刊论文 12 篇;授权国际发明专利 9 项,国内发明专利 5 项,实用新型专利 1 项,软著 15 项。主编参编国家级规划教材 2 部,省级规划教材有 4 部教材,校级规划教材 10 部和若干行业标准。

本专业有项目管理和造价管理两个培养方向。经过不断探索和持续改进,已形成“厚技术基础、强实践能力、重全过程管理、融航空航天需求”的办学特色:

1) 依托学院大土木学科背景,强化土木工程技术基

基础教育。

2) 依托四个省级研究中心和省级实践教学基地，强化实践和创新能力培养。

3) 从工程财务、建设项目投融资与决策，逐步向运维管理拓展，培养学生全过程管理视角与能力。

4) 在学校“办强航空航天类工科、办精传统经管类学科，构建以航空航天工科为主，多学科协调发展”的学科专业建设思路指导下，将航空航天元素融入培养方案、教学、科研等方面，开展航空港及航空港区建设项目投融资与决策，逐步拓展融入航空港基础设施运维管理等。

一、基本知识

1. 什么是专业评估（认证）？

专业评估（认证）是指为了进一步规范高等教育日常管理，提高教学质量，适应社会可持续发展而实施的，根据一定的目的和标准，采用科学的态度和方法，对专业人才培养工作中的条件、管理、人员和活动等状态和绩效进行质和量的价值判断。

2. 专业评估（认证）的基本理念是什么？

我国专业评估（认证）主要倡导三个基本理念：

（1）**学生中心（Students-Centered/SC）理念**：强调以学生为中心，围绕培养目标和全体学生毕业要求的达成进行资源配置和教学安排，并将学生和用人单位满意度作为专业评价的重要参考依据。（把全体学生学习效果作为关注的焦点。）

（2）**产出导向（Outcome-Based Education/OBE）理念**：强调专业教学设计和教学实施以学生接受教育后所取得的学习成果为导向，并对照毕业生核心能力和要求，评价专业教育的有效性。（教学设计和实施目标是保证学

生取得特定学习成果。)

(3) 持续改进 (Continuous Quality Improvement/CQI) 理念: 强调专业必须建立有效的质量监控和持续改进机制, 能持续跟踪改进效果并用于推动专业人才培养质量不断提升。(建立“评价-反馈-改进”闭环, 形成持续改进机制。)

3. 工程管理专业评估(认证)的目的和意义

目的:

工程管理专业评估(认证)的目的是加强国家和行业主管部门对高等学校工程管理专业教育的宏观指导和管理, 保证和提高高等学校工程管理专业教育质量。

意义:

(1) 通过评估(认证), 为专业建设把脉问诊, 结合学校发展定位, 帮助专业科学定位, 使其更加适应行业、地方经济和社会发展需求, 实现专业的可持续发展;

(2) 通过评估(认证), 促进专业认真思考办学定位与培养目标, 主动反思和查找专业建设中存在的各种问题及差距, 激发专业自身建设的内驱力;

(3) 通过评估(认证), 使专业进一步强化人才培

养的中心地位，以提高人才培养质量为导向，不断凝练培养特色，规范专业教学活动，提升专业人才培养的综合能力，为未来的发展赢得更大的提升空间。

4. 评估通过后本专业毕业生的优势

住房与城乡建设部等四部委2018年7月发布的最新《造价工程师职业资格制度规定》（建人〔2018〕67号）第十二条第（二）款明确规定：“具有通过工程教育专业评估（认证）的工程管理、工程造价专业的大学本科学历或学位，从事工程造价业务工作满4年；具有工学、管理学、经济学门类的大学本科学历或学位，从事工程造价业务工作满5年”，可申请一级造价工程师职业资格考试。

《造价工程师职业资格考试办法》第九条第（三）款明确规定：“具有经专业教育评估（认证）的工程管理、工程造价专业学士学位的大学本科毕业生，参加二级造价工程师考试可免考基础科目。”

5. 专业评估（认证）标准架构是什么？

答：

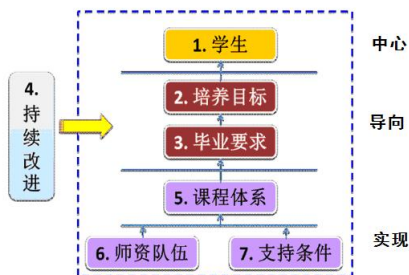


图1 专业评估（认证）标准架构

该架构体现专业认证的核心理念：以学生为中心、产出为导向、持续改进。

二、了解内容

1. 我校工程管理专业的人才培养目标是什么？

答：根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》的精神，围绕河南省经济社会发展，建筑行业及空港建设对工程管理专业的需求，本专业立足工程项目实施，面向工程建设全过程，顺应建筑业绿色、创新发展趋势，建设国内一流、中原领先的工程管理专

业。培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人；培养具备土木工程技术、经济学、管理学、法律、信息技术等知识，系统掌握现代管理科学的理论方法和手段，具有高度社会责任感、优良职业道德、一定国际视野、较强团队沟通与协作、一定的创新创业和可持续发展能力，服务航空产业和区域经济发展的高素质复合型工程管理人才。

工程管理（项目管理方向）培养能在国内外工程建设领域从事工程项目决策、全寿命周期项目管理及建筑企业管理相关工作的高素质复合型管理人才。工程管理（造价管理方向）培养能在国内外工程建设领域从事项目评估、招标策划、项目全过程工程造价动态管理等工程项目全过程造价管理及相关科研的高素质复合型工程管理人才。

学生毕业经过 5 年左右的工作实践，预期达到的目标：

目标 1：道德修养与职业素养目标，具有良好的人文社会科学素养、高尚的社会责任感、职业道德和敬业

精神、兼具深厚的家国情怀和强烈的民族自豪感，能够积极、自愿服务国家和社会。

目标 2：知识素养和工程应用能力目标，具有扎实的土木工程技术知识、掌握国内外工程管理专业领域相关的管理理论及方法、经济理论及方法、工程管理类专业软件及其应用等专业信息技术知识，能够在设计单位、施工企业、房地产企业、科研院所等从事投资、开发、规划、勘测、设计、施工、管理等工作。

目标 3：工程管理及研究创新能力目标，具备在土木工程领域全寿命周期项目管理和进行专业文献检索和初步科学研究能力，能够跟踪土木工程建设及管理新技术，预判行业发展趋势，熟练地进行知识迁移创新项目管理方法，解决工程管理复杂问题。

目标 4：国际视野与沟通组织能力目标，具备较强的语言与文字表达能力，能够用专业外语文献进行读、写、译；具有良好的沟通协调能力和国际视野，能够在多学科和跨文化背景下担任建设工程项目的管理工作。

目标 5：终身学习能力目标，具有可持续发展的理念，通过多渠道进行自主学习和终身学习，能快速适应土木工程及相关领域新技术、新需求和新岗位。

2. 我校工程管理专业学生的毕业要求及指标分析是什么？

答：本专业 2024 版的毕业要求（12 条）：

1.工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知知识用于解决复杂工程问题。

2.问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题，以获得有效结论。

3.设计/开发解决方案：能够设计/开发针对复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺方案，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4.研究：能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

5.使用现代工具：能够针对复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

6.工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题的解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

7.环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

8.职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

9.个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

10.沟通：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈

述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11.项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

12.终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

3. 对毕业要求 12 条是怎么理解的？

答：毕业要求 12 条简单概括为：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
工程知识	问题分析	设计开发	研究	使用工具	工程社会	环境发展	职业规范	个人团队	沟通	项目管理	终身学习

学生
能做什么？

反映的是学生的专业的知识、技能和学以致用的能力。
毕业要求1-5,11

学生
该做什么？

反映学生的道德价值取向，社会责任和人文关怀。
毕业要求6，7，8

学生
会做什么？

反映学生应具备的综合素质和职业发展能力。
毕业要求9, 10, 12

三、开放性问题

1. 您是工程管理哪一级的毕业生？毕业几年了？

2. 您目前从事的主要工作是什么？与工程管理专业的关联度如何？

3. 您自己经过4年的本科学习以及这几年的工作，你认为自己是否在知识、能力、职业素养和职业发展等方面达到了该校工程管理专业的培养目标？

回答建议：从自己对知识、能力、综合素质、职业发展等几个方面回答。

4. 您毕业的这几年是否遇到该校老师对毕业生的跟踪调研？

5. 您工作的单位是否有该校工程管理专业的毕业生？每年大概有几个？

回答建议：基本每年都来，每年招聘人数视

单位情况而定。

6. 您现在的主要职务是什么？是否已经是工程师或具备工程师的任职资格？

7. 您认为母校的培养目标、毕业要求是否满足行业和你自己的职业发展需求？

8. 您目前是否将常和学院及专业的老师保持联系？

9. 您对母校工程管理专业的培养目标、毕业要求和课程体系有何建议？